



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قزوین
دانشکده دندانپزشکی

پایان نامه

جهت اخذ دکترای دندانپزشکی

عنوان:

بررسی میزان آگاهی و نحوه نگرش دانشجویان دندانپزشکی علوم پزشکی
قزوین نسبت به درمان ایمپلنت در نیمسال دوم سال تحصیلی 91-92

استاد راهنما :

آقای دکتر قاسم بلوکات

نگارش :

امیر سیف الهی

چکیده:

مقدمه: با توجه به پیشرفت و کاربرد روزافزون ایمپلنت های دندان و لزوم آموزش مناسب و جامع دانشجویان دندانپزشکی، انجام این مطالعه جهت بررسی میزان آگاهی و نگرش دانشجویان دندانپزشکی علوم پزشکی قزوین ضروری به نظر می رسد.

مواد و روش ها: این مطالعه از نوع توصیفی و مقطعی است که در نیمسال دوم سال تحصیلی-91

92 و با همکاری ۵۹ دانشجو صورت پذیرفت. ابزار گردآوری داده ها در این پژوهش پرسشنامه بود و سپس اطلاعات بدست آمده در ۲ قسمت آگاهی و نگرش با استفاده از نرم افزار مورد بررسی و پایش قرار گرفت.

یافته ها: نتایج بدست آمده بیانگر آن است که بین آگاهی و ترم تحصیلی تفاوت معنی

دارد ($p=0/003$) وجود دارد و میزان آگاهی در ترم ۱۲ بالاتر از ترم ۱۰ است. بین میزان آگاهی دانشجویان و آگاهی از منابع و مطالب آموزشی موجود در زمینه ایمپلنت در دانشگاه نیز اختلاف معناداری وجود دارد ($p=0/034$). اما بین آگاهی و نوع ورودی تفاوت معنی دار وجود ندارد ($p=0/314$). همچنین میزان آگاهی و نحوه نگرش دانشجویان نشان داد که دانشجویانی نگرش خوبی در زمینه ایمپلنت دارند، لزوماً آگاهی خوب در این زمینه ندارند.

نتیجه گیری: بر طبق نتایج حاصل، آموزش در زمینه ایمپلنت در دانشکده های دندانپزشکی به روز

نبوده و ضرورت یک برنامه ریزی مدون و هدفمند و تغییر در شیوه آموزشی با هدف ایجاد و ارتقاء توانایی و مهارت های عملی درمان ایمپلنت در دانشجویان احساس می شود.

واژه های کلیدی: آگاهی، نگرش، درمان ایمپلنت دندان

Abstract:**Introduction:**

Considering development and increasing use of dental implants and need of comprehensive training for dental students, this study was to assess the knowledge and attitude of dental student at Medical University of Qazvin.

Material & Methods:

This cross-sectional study was done in 2013 by participation including of 59 students. Data collection for this research was done by questionnaires two parts: Awareness & Attitude. The collected data were recognizing by software SPSS.

Findings:

The obtained results indicate a significant variation (difference) between knowledge of students and their semester and there was a higher level of knowledge in term 12 in comparison with term 10. There is also a meaningful relation between the students knowledge and their access to resources and the trained materials during the course. On the other hand no significant relation was detected between the students knowledge and their input and also there was no variation detected between the awareness number and students attitude.

Conclusion:

According to the results, the education in the field of dental implant is not up to dated and a purposeful systematic change of method is required in order to establish and improve the capabilities as well as skills of dental implant students.

Key words: Awareness, Attitude and Dental Implant Treatment

**Qazvin University of Medical Science
School of Dentistry**

*A Thesis
For Doctorate Degree in Dentistry*

Title:

***Evaluation of knowledge and attitude of QUMS dental
students province to Implant Therapy***

***Supervisor Professor by:
Dr. Ghasem Bolookat***

***Written by:
Amir Seyfollahi***

Thesis No: 593

Year: 2013